

ESTRATÈGIES PER A LA CREACIÓ DE COMUNITATS COL·LABORATIVES

CURS ONLINE 20H

En aquest [curs](#) posaràs en pràctica estratègies per transcendir les parets del teu projecte, dialogar amb el teu entorn i involucrar la teva comunitat. Una formació en línia de 20h adreçada a professionals que volen desenvolupar el seu projecte des de lògiques col·laboratives amb la ciutadania. Professionals que treballen en biblioteques, centres socioculturals, museus, serveis socials, escoles o en medi obert, entre altres.

La formació compta amb una metodologia motivadora que et permet portar el teu propi ritme per a donar resposta als reptes que et planteja el curs. La pots iniciar quan vulguis.



T'identifiques amb alguna d'aquestes situacions?

- Vols que el teu projecte no sigui un bolet sense relació amb el seu entorn.
- Necessites conèixer, formar part i generar xarxa amb el territori on estàs ubicat.
- T'ha arribat l'encàrrec de treballar de manera comunitària en el teu projecte.
- Et plantejes involucrar les persones que assisteixen al teu projecte i que siguin alguna cosa més que simples consumidores de les teves activitats.

Quina transformació duràs a terme?

Després de realitzar aquest curs, la teva perspectiva sobre el treball col·laboratiu en comunitat evolucionarà i tindràs estratègies per a:

- Ampliar la perspectiva sobre el treball col·laboratiu i comunitari.
- Aproximar-te a la teva realitat social utilitzant eines per identificar agents comunitaris i analitzar les seves relacions.
- Analitzar l'estat de salut de la participació en el teu projecte i involucrar les persones que assisteixen.

Quin producte obtindràs un cop finalitzat el curs?

Disposaràs d'una proposta d'arquitectura col·laborativa que inclourà un repte social, un mapa de relacions dels agents d'un territori amb els quals podem col·laborar, i una estructura de participació interna per a involucrar les persones que assisteixen al projecte. I ho farem partint d'un projecte real. ¡El teu! També pot ser un que coneguis o que t'interessi analitzar.

Una metodologia motivadora?

Així és. Per aconseguir superar el curs, respondrem a petits reptes. El mètode de treball és progressiu. És un work in progress que **fas al teu ritme** on construirem un coneixement pràctic que ens permeti arribar a la teoria a través de l'acció. Resoldre un repte ens donarà la base per resoldre el següent.

Cada repte comptarà amb:

- una descripció
- els objectius d'aprenentatge,
- els materials de consulta que has de llegir o veure
- un document guia amb estratègies i una proposta de passos per superar-lo
- els elements que es tenen en compte per a l'avaluació
- materials per aprofundir i inspirar-te.

Ho farem de la següent manera:

REPTES	DESCRIPCIÓ	DURADA
Repte 1. El sociomapa	Descriurem un territori concret i detectarem els principals agents socials	5h
Repte 2. La participació	Explorarem els espais de participació que té la ciutadania dins del servei i realitzarem una proposta de millora.	5h
Repte 3. La gestió comunitària	Analitzarem les potencialitats i els límits de la gestió comunitària aplicats al projecte d'anàlisi	5h
Repte 4. L'arquitectura comunitària	Crearem una proposta d'arquitectura comunitària que inclogui: un possible repte social a treballar, els agents del territori amb els quals podem col·laborar, i una possible estructura de participació interna que ens sigui favorable.	5h

Una avaluació personalitzada?

Parlar amb el professorat millora la qualitat de l'aprenentatge. Al finalitzar cada repte, pujaràs una tasca al campus, i en poc temps rebràs una retroalimentació de l'equip pedagògic del curs. Els elements que tindrem en compte per avaluar cada apartat poden variar i els teniu al final de cada repte. A nivell general poden ser:

- La claredat i profunditat de l'argumentació utilitzada
- La representació gràfica/visual clara i descriptiva.
- La vinculació de la teoria exposada en relació amb el projecte analitzat.
- La claredat explicativa, la utilitat i viabilitat de les propostes d'acció.

Cada repte serà avaluat de forma separada. I s'han de superar tots els reptes per obtenir el certificat.

Qui fa el curs? Qui és l'equip pedagògic?

Aquest curs online respon al coneixement acumulat al llarg dels anys des de La Perifèrica, Solucions socials i educatives. SCCL. Un coneixement que hem posat en pràctica i validat acompanyant una diversitat de professionals, equips de treball i organitzacions que han necessitat treballar de manera col·laborativa i comunitària. Hem resolt els reptes que ens han plantejat diverses organitzacions per acompanyar estratègicament a Escoles, Biblioteques, Centres de Serveis Socials, Centres Cívics, Equipaments socioculturals i veïnals, Cases de Joventut, Centres de persones grans, etc.

El responsable del disseny del curs i d'acompanyar-vos és el professor **Antonio Alcántara Alcántara**. Es presenta de la següent manera:

Sóc Educador Social i activista veïnal. Especialitzat en temes de joventut, participació, acció comunitària i circ social. Treballo com a professor associat al Departament de Teoria i Història de la Facultat d'Educació de la Universitat de Barcelona. Membre de l'equip pedagògic de l'[Ateneu Popular 9 Barris](#) i de [La Perifèrica](#) (economia social i solidària). Formo part del grup de Recerca de Pedagogia Social (GPS) de la UB i de la Coordinadora per l'Animació Sociocultural de Catalunya. Sóc autor de diferents publicacions, llibres i del blog educaciotransformadora.com

Per a més informació i inscripcions:

<https://formacioperiferica.cat/producte/comunidades-colaborativas/>